

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA (edb)

Ocenie z edukacji dla bezpieczeństwa podlegają:

- wiadomości i umiejętności zawarte w obowiązującym programie z edb,
- aktywność i zaangażowanie.

Celem oceniania jest:

- sterowanie procesem nauczania,
- uzyskiwanie informacji o jakości uczenia się,
- rozwijanie motywacji,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach.

Informacje ogólne

Uczeń ma obowiązek przygotowywać się do każdej lekcji, wykonywać zlecone zadania, pracować podczas lekcji, przynosić na zajęcia lekcyjne zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ewentualnie ustalone z nauczycielem pomoce dydaktyczne.

W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz brakujące notatki i zadania.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO z edb.

Zasady wystawiania ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenianie uczniów odbywa się systematycznie w ciągu semestru.

W ciągu półroczna nauczyciel powinien wystawić co najmniej 3 oceny cząstkowe, w tym przynajmniej jedną za pracę klasową.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / prawnych opiekunów.

Oceny są wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego, a w przypadku różnych form prac pisemnych nie później niż 2 tygodnie od dnia wykonania pracy.

Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia i jego rodzica (prawnego opiekuna) o uzyskanej ocenie.

Przy wystawianiu ocen cząstkowych i śródrocznych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

Oceny roczne wystawiane są bez plusów i minusów.

Ocena semestralna i roczna wynikają ze średniej ważonej obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym, jednak średnia ważona pełni funkcję wspomagającą nauczyciela przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej.

Prace klasowe obejmują materiał z więcej niż trzech jednostek lekcyjnych i są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja wpisana do dziennika elektronicznego w terminarzu. Ocenione prace nie są zwracane, ale przechowywane w szkole do końca roku szkolnego i na prośbę ucznia lub rodzica / opiekuna prawnego udostępniane do wglądu.

W przypadku dłuższej (powyżej tygodnia) usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach, gdy uczeń nie mógł napisać pracy klasowej razem z klasą, powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny tylko w okresie 1-3 dni podczas których była przeprowadzona praca klasowa, uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy klasowej lub sprawdzianu w pierwszych dniach po powrocie, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel ma prawo uznać tę pracę klasową za niezaliczoną i na tej podstawie obniżyć ocenę semestralną lub roczną.

W przypadku nieobecności ucznia w szkole podczas pracy klasowej, kartkówki lub gdy mija termin oddania pracy domowej, karty pracy lub innej formy zaliczenia, której podlega reszta klasy, nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego „minus” opatrzony odpowiednim komentarzem.

Nie odrobienie pracy domowej może być podstawą do postawienia oceny niedostatecznej.

Odpowiedź ustna lub kartkówka mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji, a uczeń powinien być przygotowany na każdych zajęciach.

Oceny z odpowiedzi, pracy domowej i aktywności na lekcji nie podlegają poprawie.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedzi ustne, niezapowiedziane kartkówki i zadania domowe. Zgłoszenie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji oraz z wcześniej zaplanowanych prac klasowych. Uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik oraz systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji i jeśli została zadana, odrobić w nim prace domową. Zeszyt nie podlega ocenie, ale jeśli jest prowadzony właściwie, nie zawiera błędów merytorycznych może być podstawą do wystawienia raz na semestr oceny cząstkowej z kategorii ocen „Praca na lekcji”.

W sytuacji edukacji wprowadzenia zdalnej lekcje odbywają się zgodnie z planem na platformie Teams. Pisemne formy sprawdzania wiedzy, konsultacje przeprowadzane są również na platformie Teams. Wykonane prace należy przysyłać na platformę w sposób uzgodniony z nauczycielem, a w przypadku trudności technicznych na wskazany przez niego adres poczty elektronicznej.

Formy oceniania

Uczeń może otrzymać ocenę za:

- udział w konkursach/olimpiadach
- prace klasowe
- prezentacje
- aktywność pozaszkolną
- kartkówki/prace pisemne
- odpowiedź ustną
- prace domowe
- aktywność
- umiejętności praktyczne (BLS)
- umiejętności praktyczne
- elementarne umiejętności praktyczne
- przygotowanie do lekcji

Nauczyciel ma prawo wprowadzić dodatkową formę oceny, informując o niej uczniów.

Zasady ustalania ocen z kartkówek:

	Ocena	Zakres procentowy
1	niedostateczny	0-35
2	niedostateczny +	36-38
3	dopuszczający -	39-42
4	dopuszczający	43-46
5	dopuszczający +	47-50
6	dostateczny -	51-55
7	dostateczny	56-62
8	dostateczny +	63-68
9	dobry -	69-75
10	dobry	76-80
11	dobry +	80-83
12	bardzo dobry -	83-88
13	bardzo dobry	88-90
14	bardzo dobry +	90-93
15	celujący-	93-95
16	celujący	95-100

Na pracach kontrolnych całogodzinnych (sprawdziany, prace klasowe, testy rozdziałowe) obowiązuje następująca skala ocen:

	Ocena	Zakres procentowy
1	niedostateczny	0-29
2	niedostateczny +	30-32
3	dopuszczający -	33-35
4	dopuszczający	36-40
5	dopuszczający +	41-45
6	dostateczny -	46-50
7	dostateczny	51-60
8	dostateczny +	61-67
9	dobry -	68-74
10	dobry	75-80
11	dobry +	81-87
12	bardzo dobry -	88-91
13	bardzo dobry	92-95
14	bardzo dobry +	96-97
15	celujący -	98-99%
16	celujący	100%

Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- biegle posługują się terminologią z zakresu edb,
- wykorzystuje wiedzę z innych dziedzin do rozwiązywania sytuacji problemowych,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych,
- dzieli się z klasą swoją wiedzą i umiejętnościami,
- potrafi zainicjować dyskusję,
- potrafi argumentować,
- wykazuje się aktywnością w czasie zajęć,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, turniejach z zakresu edb,
- inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego powiązane z edb.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w obowiązującej podstawie programowej,
- właściwie posługują się terminologią z zakresu edb,
- poprawnie określa związki przyczynowo - skutkowe,
- potrafi samodzielnie rozwiązać sytuacje problemowe przedstawione przez nauczyciela,
- bezbłędnie przedstawia algorytmy postępowania w różnorodnych sytuacjach,
- właściwie korzysta ze sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,

- umie kierować działaniami grupy rówieśników.
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach,
- aktywnie włącza się w akcje charytatywne, wolontariat itp.,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w ramach podstawy programowej i wykazuje jedynie niewielkie braki,
- samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy z zakresu edb,
- posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo – skutkowych,
- poprawnie wymienia zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania i wyjaśnia typowe zależności.
- wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- częściowo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności umożliwiające podjęcie niezbędnych działań ratunkowych,
- posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu edb,
- wykazuje elementarne związki przyczynowo – skutkowe,
- wykonuje proste zadania, niekiedy także z pomocą nauczyciela,
- poprawnie współpracuje w grupie rówieśniczej podczas realizacji zadań z zakresu edb.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych w podstawie programowej, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia się,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów z zakresu edb,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykonuje, często błędnie, zadane przez nauczyciela zadania.
- pracuje niesystematycznie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z realizacji podstawy programowej,
- nie zna najprostszych pojęć z zakresu edb,
- nie potrafi wykonać zadania nawet z pomocą,
- pracuje niesystematycznie,
- nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Sprawy końcowe

Wszystkie nieuwzględnione w tym dokumencie kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania, które stanowią integralną część Statutu Szkoły, oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.