

## Przedmiotowe Zasady Oceniania

### Zespół Szkół w Strzegomiu

#### Historia

Przedmiotowe Zasady Oceniania na historii w Zespole Szkół w Strzegomiu regulują formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz określają zakres procentowy na poszczególne oceny cząstkowe z poszczególnych prac.

#### Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
3. Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i zjawisk historycznych.
4. Znajomość i ocena postaci historycznych.
5. Znajomość dorobku kulturalnego.
6. Umiejętność posługiwania się mapą.
7. Umiejętność analizy tekstów źródłowych.
8. Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo - skutkowych.
9. Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
10. Synchronizacja wydarzeń w Polsce, Europie i na świecie.

#### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz skala procentowa

1. Podczas zajęć historii wiedza i umiejętności są sprawdzane w następujących formach: test, praca klasowa, sprawdzian, karty pracy, projekty, prezentacje, wypowiedzi ustne, krótkie i długie formy pisemne.
2. Prace kontrolne są oceniane zależnie od czasu ich trwania oraz stopnia trudności sprawdzanego materiału.
3. Na pracach kontrolnych całogodzinnych, na których za poszczególne zadania są przyznawane wartości punktowe (prace klasowe, sprawdziany) obowiązuje 16-sto stopniowa skala ocen.

	Ocena	Zakres procentowy
1.	niedostateczny	0% - 25%
2.	niedostateczny +	26% - 27%

3.	dopuszczający-	28%-29%
4.	dopuszczający	30% - 40%
5.	dopuszczający +	41%-45%
6.	dostateczny -	46%-49%
7.	dostateczny	50%-60%
8.	dostateczny +	61%-67%
9.	dobry -	68%-74%
10.	dobry	75%-80%
11.	dobry +	81%-85%
12.	bardzo dobry -	86%-89%
13.	bardzo dobry	90%-95%
14.	bardzo dobry +	96%-97%
15.	celujący -	98%-99%
15.	celujący	100%

4. Prace kontrolne całogodzinne obejmują zakres wiedzy i umiejętności podstawowych i rozszerzonych.

5. Na pracach kontrolnych całogodzinnych (sprawdziany, prace klasowe, testy rozdziałowe) obowiązuje skala ocen zgodna z WSO

6. Uczniowie mają możliwość poprawy ocen uzyskanych z prac całogodzinnych.

7. Krótsze prace kontrolne obejmują zakres wiedzy i umiejętności podstawowych.

8. Na krótszych pracach kontrolnych (10-15 minutowe kartkówki, testy, karty pracy) obowiązuje 14-sto stopniowa skala ocen, według poniższej tabeli.

9. oceny bieżące są zgodne z przyjętą skalą, ale dopuszcza się stosowanie stopni ze znakiem „+” lub „-”.

	Ocena	Zakres procentowy
1	niedostateczny	0-45
2	niedostateczny +	46-50
3	dopuszczający -	51-54
4	dopuszczający	55-60
5	dopuszczający +	61-65
6	dostateczny -	66-70
7	dostateczny	71-76
8	dostateczny +	77-81

9	dobry -	82-86
10	dobry	87-92
11	dobry +	93-95
12	bardzo dobry -	96-97
13	bardzo dobry	98-99
14	bardzo dobry +	100%

### Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów.
2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak podręcznika.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
4. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
5. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w semestrze może być nieklasyfikowany.
6. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole) powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
8. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu sprawdzian zostaje przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej sprawdzianu podsumowującego większą partię materiału w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie zgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny.
10. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania pisemnego, poprawia ustnie
11. Poprawa ocen niedostatecznych może odbywać się po lekcjach.
12. Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

## Ogólne kryteria oceny

### **ocena niedostateczna**

- brak wiedzy określonej w programie,
- uczeń nie potrafi wiązać fakty historyczne w łańcuch przyczynowo-skutkowy,
- uczeń nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- uczeń nie potrafi określić rodzaj źródła historycznego i odnaleźć w nim podstawowe informacje.
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

### **ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- – częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- – dysponuje niepełną wiedzą określoną w niniejszym programie,
- – potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśniać poznane pojęcia, zjawiska, procesy,
- – przyporządkowuje postaci historyczne do danych wydarzeń i źródeł,
- – wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- – potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- – prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **ocena dostateczna**

- Uczeń dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- uczeń potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach historycznych i dokonać ich wspólnej analizy,
- uczeń dokonuje rekonstrukcji: genezy mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego,
- uczeń przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej.
- – rozumie polecenia i teksty źródłowe,
- – samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- – dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- – umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- – umie określić związki przyczynowo – skutkowe,
- – aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,

- – przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- – systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **ocena dobra**

- Uczeń dysponuje wiedzą historyczną w zakresie podstawy programowej
- uczeń dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach historycznych, potrafi wykorzystać uzyskane tą drogą informacje do rozwiązywania problemu,
- uczeń potrafi przeprowadzić porównawczą analizę przebiegu analogicznych procesów zachodzących w odmiennych warunkach historycznych,
- uczeń przedstawia wyniki samodzielnej pracy z zastosowaniem elementów warsztatu naukowego historii.
- posługuje się poprawnym słownictwem z zakresu historii,
- – potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- – potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- – porównuje wydarzenia z przeszłości z współczesnymi,
- – aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- – formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
- – poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- – wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

### **ocena bardzo dobra**

- uczeń dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach i w życiu codziennym.
- uczeń potrafi wskazać czynniki wpływające na zróżnicowany poziom wiarygodności różnych przekazów źródłowych,
- potrafi dokonać analizy różnych interpretacji wydarzeń i procesów historycznych oraz uzasadnić własny sposób oceny,
- uczeń podejmuje się wykonania zadań o charakterze dobrowolnym, samodzielnie przygotowuje materiały do zajęć fakultatywnych,
- wykorzystując zadania indywidualne systematycznie wykorzystuje dodatkową literaturę, przedstawia wyniki samodzielnej pracy wykorzystując elementy warsztatu naukowego historii.
- dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,
- – integruje wiedzę z różnych przedmiotów,
- – w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
- – potrafi kierować pracą zespołu,

- – dokumentuje efekty działań,
- – przedstawia własne opinie na forum publicznym (debatę, dyskusję),
- – uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- – wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,
- – ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
- rozwija własne zainteresowania.

### **ocena celująca**

- uczeń dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,
- wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,
- współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach historycznych,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
- wykazuje się aktywnością w szkole i poza nią np. historią regionu,
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- realizuje projekty edukacyjne,
- prezentuje raport z własnego działania i grupy,
- prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.

### **Ocena bardzo dobra i celująca śródroczna i roczna uczeń otrzymuje również**

- jeżeli wynika ona z ocen cząstkowych,
- lub, jeżeli z ocen cząstkowych uczeń może uzyskać ocenę dobrą lub bardzo dobrą i dodatkowo brał udział w konkursach i olimpiadach, uzyskując w nich jedno z trzech pierwszych miejsc lub wyróżnienie na szczeblu, co najmniej, powiatowym/rejonowym,
- lub, jeżeli z ocen cząstkowych uczeń może uzyskać ocenę dobrą, a uzyskał wyróżnienie konkursów i olimpiad na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym;
- lub, jeżeli uczeń jest laureatem, finalistą konkursów i olimpiad na szczeblu wojewódzkim, regionalnym, krajowym, międzynarodowym.